

## APSTIPRINU

Rīgas Tehniskās universitātes  
Inženierekonomikas un vadības  
fakultātes  
Tālākizglītības nodaļas vadītājs

\_\_\_\_\_ V. Nešpors

Rīgā, \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 2010.  
z.v.

## EKONOMIKA

### 1. Studiju kursa apjoms:

– lekcijas	16	stundas
– praktiskās nodarbības	16	stundas
Kopā:		32 stundas

### 2. Studiju kursa mērķis:

Apgūt prasmes un veidot izpratni par ekonomiku kā sociālu zinātni un tās lomu un būtību sociālajos procesos mūsdienu sabiedrībā un tās attīstības perspektīvām.

### 3. Uzdevumi un sagaidāmie rezultāti:

- Iepazīstināt studentus ar ekonomikas zinātnes vēsturiskajiem rašanās priekšnoteikumiem un to ietekmi uz mūsdienu ekonomikas zinātnes attīstību.
- Veicināt studentu prasmi patstāvīgi orientēties ekonomiskajos procesos, analizēt tos, apkopot rezultātus un izdarīt secinājumus.
- Veidot prasmi patstāvīgi analizēt konkrētus problēmjaucējumus ekonomikā un sagatavot prezentācijas materiālus.
- Iepazīstināt studentus ar ekonomikā izmantojamām aprēķinu metodēm un to pielietojamības iespējām praksē.
- kursu noslēgumā students spēj:
  - patstāvīgi analizēt mikro un makro ekonomiskos procesus.
  - atlasīt, apstrādāt un analizēt informāciju, kas iegūta un ir nepieciešama socializācijas procesos.
  - analizēt ekonomisko procesu raksturojošos datus atbilstoši sākotnēji izvirzītajam mērķim un praktiskai situācijai sociālajā vidē, tai skaitā veikt praktisko situāciju analīzi.

#### 4. Tematiskais saturs

Sagaidāmie rezultāti		Mācību darbība	Stundu skaits				Pārbaudes forma
Kompetences	Zināšanas		Lekcijas	Prakt. nodarbības	Patstāvīgais darbs	Kopā	
Spēj noteikt ekonomikas izpētes priekšmetu un risināmos jautājumus	<b>1. Ievads</b>	Ievadlekcija	1	-	-	1	Pasīvērtējums (rakstiski)
	1.1. Ekonomikas vieta un loma sociālajās zinātnēs.						
	1.2. Ekonomikas pamatproblēmas un zinātnes ietvaros risināmie jautājumi						
Spēj noteikt pieprasījumu/piedāvājumu ietekmējošos faktorus, veikt aprēķinus	<b>2. Pieprasījums / Piedāvājums</b>	Lekcija	2	-	-	2	Novērtējums 10 ballu sist.
	2.1. Pieprasījums un to ietekmējošie faktori						
	2.2. Piedāvājums un to ietekmējošie faktori						
	2.3. Pieprasījuma un piedāvājuma elastība. Elastības teorijas praktiskais pielietojums						
Izprot cenas noteikšanas pamatprincipus	<b>3. Cena un tās noteikšana precēm un pakalpojumiem</b>	Ievadlekcija	1	-	-	1	Novērtējums 10 ballu sist.
	3.1. Cenu veidi	Praktiskais darbs	-	2	-	2	
	3.2. Cenas noteikšanas (aprēķināšanas) pamatprincipi						
	3.3. Cenu līmeņa ietekmējošie faktori						
Spēj apzināt un noteikt ražošanas procesus ietekmējošos faktorus, veikt aprēķinus	<b>4. Ražošana</b>	Praktiskais darbs	-	2	-	2	Novērtējums 10 ballu sist.
	4.1. Ražošanas organizēšana un to ietekmējošie faktori						
	4.2. Ražošanas resursi, faktori un to iedalījums						
	4.3. Ražošanas izmaksas, ieņēmumi, ienākumi un peļņa						
Izprot Latvijas banku sistēmu, to veidojošos elementus. Spēj veikt aprēķinus	<b>5. Banku sistēma Latvijā. Kredīti un kreditēšanas politika</b>	Ievadlekcija	1	-	-	1	Novērtējums 10 ballu sist.
	5.1. Latvijas banku sistēma tās struktūra un struktūru veidojošie elementi	Praktiskais darbs	-	2	-	2	
	5.2. Kreditēšanas sistēma: a) kredītu veidi; b) kredītprocentu veidi c) kredīta sadārdzinājums, tā aprēķināšanas metodika						
	5.3. Kredīta nodrošinājuma veidi						
	5.4. Noguldījumu politika						
	<b>6. Uzņēmējdarbība (komercdarbība)</b>	Ievadlekcija	1	-	-	1	Novērtējums: iesk./netesk.
Orientējas LR komersantu veidos. Spēj veikt to analīzi	6.1. Uzņēmējdarbība, tās loma ekonomikā	Praktiskais darbs	-	2	-	2	
	6.2. Komersantu veidi						
	6.3. Uzņēmējdarbības konkurētspēja, to raksturojošie rādītāji						

Sagaidāmie rezultāti		Mācību darbība	Stundu skaits				Pārbaudes forma
Kompetences	Zināšanas		Lekcijas	Prakt. nodarbības	Patstāvīgais darbs	Kopā	
Spēj veikt teorētisko un praktisko darba tirgus analīzi	<b>7. Darba tirgus</b>	Praktiskais darbs	-	2	-	2	Novērtējums iesk./neiesk
	7.1. Darba tirgu raksturojošie rādītāji						
	7.2. Samaksas veidi par darbu						
	7.3. Bezdarba veidi						
Spēj raksturot un analizēt ekonomisko sistēmu veidus	<b>8. Ekonomikas sistēmas, tās raksturojošie rādītāji</b>	Lekcija	1	-	-	1	Novērtējums 10 ballu sist.
	8.1. Tradicionālā ekonomikas sistēma						
	8.2. Komandekonomikas sistēma						
	8.3. Brīvā tirgus ekonomikas sistēma						
	8.4. Jauktā ekonomikas sistēma						
Spēj raksturot, analizēt tirgus tipus, konkurences veidus	<b>9. Tirgus tipi</b>	Lekcija	2	-	-	2	Novērtējums 10 ballu sist.
	9.1. Uzņēmuma saimnieciskā darbība pilnīgas konkurences apstākļos						
	9.2. Uzņēmuma saimnieciskā darbība pilnīga monopola apstākļos						
	9.3. Uzņēmuma saimnieciskā darbība monopolkonkurences un oligopola apstākļos						
Spēj noteikt investīciju veidus, to lomu un raksturojošos rādītājus	<b>10. Investīcijas</b>	Ievadlekcija	1	-	-	1	Novērtējums: iesk./neiesk.
	10.1. Investīciju loma tautsaimniecībā	Praktiskais darbs	-	2	-	2	
	10.2. Investīciju veidi						
	10.3. Investīciju atdeve, to raksturojošie rādītāji						
Spēj apzināt un noteikt ekonomikas cikliskumu ietekmējošos rādītājus	<b>11. Ekonomikas attīstības cikliskums, to ietekmējošie faktori</b>	Ievadlekcija	1	-	-	1	Novērtējums: iesk./neiesk.
	11.1. Ekonomikas attīstības ciklu veidi	Praktiskais darbs	-	2	-	2	
	11.2. Ekonomikas attīstības cikliskuma ietekme uz tautsaimniecību						
Spēj raksturot valsts monetāro politiku	<b>12. Valsts monetārā politika un tās instrumenti</b>	Lekcija	1	-	-	1	Novērtējums 10 ballu sist.
Spēj raksturot un analizēt valsts fiskālo politiku	<b>13. Valsts fiskālā politika, tās instrumenti</b>	Lekcija	1	-	-	1	
	13.1. Nodokļu veidi Latvijā						
	13.2. Nodokļu aprēķinu un iekasēšanas pamatprincipi						
Spēj analizēt iekšzemes un nacionālo kopproduktu	<b>14. Iekšzemes un nacionālais kopprodukts</b>	Lekcija	1	-	-	1	
	14.1. Iekšzemes un nacionālajā kopproduktā ietilpstošie elementi						
	14.2. Iekšzemes un nacionālā kopprodukta aprēķināšanas metodika						

Sagaidāmie rezultāti		Mācību darbība	Stundu skaits				Pārbaudes forma
Kompetences	Zināšanas		Lekcijas	Prakt. nodarbības	Patstāvīgais darbs	Kopā	
Orientējas inflācijas veidos. Spēj noteikt inflācijas līmeni ietekmējošos faktorus	<b>15. Inflācija. Inflācijas veidi ekonomikā</b>	Lekcija	1	-	-	1	Novērtējums 10 ballu sist.
	15.1. Pieprasījuma inflācija						
	15.2. Piedāvājuma inflācija						
	15.3. Inflācijas vadības metodes						
Spēj sastādīt budžeta modeli	<b>16. Valsts, uzņēmumu un ģimenes budžets</b>	Praktiskais darbs	-	2	-	2	Novērtējums: iesk./ne iesk.
	16.1. Budžeta struktūra						
	16.2. Budžeta veidošanas pamatprincipi						
Spēj raksturot starptautisko ekonomisko attiecību nozīmi valsts ekonomikā	<b>17. Starptautiskās ekonomiskās attiecības</b>	Lekcija	1	-	-	1	Novērtējums 10 ballu sist.
	17.1. Starptautisko ekonomisko attiecību loma mūsdienu valsts ekonomikā						
	17.2. Starptautisko ekonomisko attiecību veidošanas pamatprincipi						
<b>Kopā:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	

## 5. Studiju organizācija un struktūra

Priekšmeta apjoms							
Daļa	Kreditpunkti	Nodarbības nedēļā			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt. nodarb.	Lab. darbi	Ieskaite	Eksāmens	Darbs
1	2	1	1	0	ieskaite	eksāmens	darbs

## 6. Prasības programmas izpildei

Teorētiskā daļa:	
a) līdzdalība nodarbībās	25%
b) robežpārbaudes darbi	25%
c) ieskaite	50%
Praktiskā daļa:	
- praktiskie darbi	100%

## 7. Noslēguma pārbaudes forma - Ieskaite

## 8. Studiju kursa satura apguves vērtēšana

- ieskaite: 1 teorētisks jautājums, 2 situāciju analīze  
Novērtējums: ieskaitīts / neieskaitīts
- praktiskie darbi  
Novērtējums: ieskaitīts / neieskaitīts

## 9. Izmantojamā literatūra:

- Nešpors V. Ievads mikroekonomikas teorijā. - Rīga:, Kamene, 2007
- Nešpors V. Ievads ekonomikā. – Rīga: Multineo, 2006. – 193 lpp.
- Ādamsonē L. Mikroekonomikas analīze: tirgus nepilnības un sabiedrības iespējas to novēršanā. – Rīga: Autorizdevums, 2007. – 120 lpp.
- Škapars R. Mikroekonomika. – Rīga: Latvijas Universitāte, 2001, - 379 lpp.
- Saulītis J. Ievads makroekonomikā. – Rīga: RTU, 2003, - 171 lpp.
- Lībermanis G. Ceļvedis ekonomikas teorijā: ekonomiskās uzvedības motivācijas mehānisma pamati. - Rīga: BKI, 2006. – 101 lpp.

## 10. Studiju procesa materiāli, tehniskais nodrošinājums

- Tehniskais aprīkojums: tāfele, projektors
- Norises vieta: auditorija lekcijām un praktiskajām nodarbībām.