

APSTIPRINU

Rīgas Tehniskās universitātes
Inženierekonomikas un vadības
fakultātes
Tālākizglītības nodaļas vadītājs

_____ V. Nešpors

Rīgā, ____ . ____ .2010.
z.v.

EKONOMIKA

1. Kursu apjoms:

– lekcijas	32	stundas
– praktiskās nodarbības	16	stundas
Kopā:		48 stundas

2. Kursu mērķis:

Apgūt prasmes un veidot izpratni par ekonomiku kā sociālu zinātni un tās lomu un būtību sociālajos procesos mūsdienu sabiedrībā un tās attīstības perspektīvām.

3. Uzdevumi un sagaidāmie rezultāti:

- Iepazīstināt studentus ar ekonomikas zinātnes vēsturiskajiem rašanās priekšnoteikumiem un to ietekmi uz mūsdienu ekonomikas zinātnes attīstību.
- Veicināt studentu prasmi patstāvīgi orientēties ekonomiskajos procesos, analizēt tos, apkopot rezultātus un izdarīt secinājumus.
- Veidot prasmi patstāvīgi analizēt konkrētus problēmjaudājumus ekonomikā un sagatavot prezentācijas materiālus.
- Iepazīstināt studentus ar ekonomikā izmantojamām aprēķinu metodēm un to pielietojšanas iespējām praksē.
- kursu noslēgumā students spēj:
 - patstāvīgi analizēt mikro un makro ekonomiskos procesus.
 - atlasīt, apstrādāt un analizēt informāciju, kas iegūta un ir nepieciešama socializācijas procesos.
 - analizēt ekonomisko procesu raksturojošos datus atbilstoši sākotnēji izvirzītajam mērķim un praktiskai situācijai sociālajā vidē, tai skaitā veikt praktisko situāciju analīzi.

4. Tematiskais saturs

Sagaidāmie rezultāti		Mācību darbība	Stundu skaits				Pārbaudes forma
Kompetences	Zināšanas		Lekcijas	Prakt. nodarbības	Patstāvīgais darbs	Kopā	
Spēj noteikt ekonomikas izpētes priekšmetu un risināmos jautājumus	1. Ievads	Ievadlekcija	2	-	-	2	Pārizvērtējums (rakstiski)
	1.1. Ekonomikas vieta un loma sociālajās zinātnēs.						
	1.2. Ekonomikas pamatproblēmas un zinātnes ietvaros risināmie jautājumi						
Spēj noteikt pieprasījumu/piedāvājumu ietekmējošos faktorus, veikt aprēķinus	2. Pieprasījums / Piedāvājums	Lekcija	3	-	-	3	Novērtējums 10 ballu sist.
	2.1. Pieprasījums un to ietekmējošie faktori						
	2.2. Piedāvājums un to ietekmējošie faktori						
Izprot cenas noteikšanas pamatprincipus	3. Cena un tās noteikšana precēm un pakalpojumiem	Ievadlekcija	2	-	-	2	Novērtējums 10 ballu sist.
	3.1. Cenu veidi	Praktiskais darbs	-	2	-	2	
	3.2. Cenas noteikšanas (aprēķināšanas) pamatprincipi						
Spēj apzināt un noteikt ražošanas procesus ietekmējošos faktorus, veikt aprēķinus	4. Ražošana	Ievadlekcija	1	-	-	1	Novērtējums 10 ballu sist.
	4.1. Ražošanas organizēšana un to ietekmējošie faktori	Praktiskais darbs	-	2	-	2	
	4.2. Ražošanas resursi, faktori un to iedalījums						
Izprot Latvijas banku sistēmu, to veidojošos elementus. Spēj veikt aprēķinus	5. Banku sistēma Latvijā. Kredīti un kreditēšanas politika	Ievadlekcija	2	-	-	2	Novērtējums 10 ballu sist.
	5.1. Latvijas banku sistēma tās struktūra un struktūru veidojošie elementi	Praktiskais darbs	-	2	-	2	
	5.2. Kreditēšanas sistēma: a) kredītu veidi; b) kredītprocentu veidi c) kredīta sadārdzinājums, tā aprēķināšanas metodika						
	5.3. Kredīta nodrošinājuma veidi						
5.4. Noguldījumu politika							
Orientējas LR komersantu veidos. Spēj veikt to analīzi	6. Uzņēmējdarbība (komercdarbība)	Ievadlekcija	2	-	-	2	Novērtējums: iesk./netesk.
	6.1. Uzņēmējdarbība, tās loma ekonomikā	Praktiskais darbs	-	2	-	2	
	6.2. Komersantu veidi						
	6.3. Uzņēmējdarbības konkurētspēja, to raksturojošie rādītāji						

Sagaidāmie rezultāti		Mācību darbība	Stundu skaits				Pārbaudes forma
Kompetences	Zināšanas		Lekcijas	Prakt. nodarbības	Patstāvīgais darbs	Kopā	
Spēj veikt teorētisko un praktisko darba tirgus analīzi	7. Darba tirgus	Ievadlekcija	2	-	-	2	Novērtējums: iesk./neiesk.
	7.1. Darba tirgu raksturojošie rādītāji	Praktiskais darbs	-	2	-	2	
	7.2. Samaksas veidi par darbu						
	7.3. Bezdarba veidi						
Spēj raksturot un analizēt ekonomisko sistēmu veidus	8. Ekonomikas sistēmas, tās raksturojošie rādītāji	Lekcija	2	-	-	2	Novērtējums 10 ballu sist.
	8.1. Tradicionālā ekonomikas sistēma						
	8.2. Komandekonomikas sistēma						
	8.3. Brīvā tirgus ekonomikas sistēma						
	8.4. Jauktā ekonomikas sistēma						
Spēj raksturot, analizēt tirgus tipus, konkurences veidus	9. Tirgus tipi	Lekcija	3	-	-	3	
	9.1. Uzņēmuma saimnieciskā darbība pilnīgas konkurences apstākļos						
	9.2. Uzņēmuma saimnieciskā darbība pilnīga monopola apstākļos						
	9.3. Uzņēmuma saimnieciskā darbība monopolkonkurences un oligopola apstākļos						
Spēj noteikt investīciju veidus, to lomu un raksturojošos rādītājus	10. Investīcijas	Ievadlekcija	2	-	-	2	
	10.1. Investīciju loma tautsaimniecībā	Praktiskais darbs	-	2	-	2	
	10.2. Investīciju veidi						
	10.3. Investīciju atdeve, to raksturojošie rādītāji						
Spēj apzināt un noteikt ekonomikas cikliskumu ietekmējošos rādītājus	11. Ekonomikas attīstības cikliskums, to ietekmējošie faktori	Ievadlekcija	1	-	-	1	Novērtējums: iesk./neiesk.
	11.1. Ekonomikas attīstības ciklu veidi	Praktiskais darbs	-	2	-	2	
	11.2. Ekonomikas attīstības cikliskuma ietekme uz tautsaimniecību						
Spēj raksturot valsts monetāro politiku	12. Valsts monetārā politika un tās instrumenti	Lekcija	2	-	-	2	Novērtējums 10 ballu sist.
Spēj raksturot un analizēt valsts fiskālo politiku	13. Valsts fiskālā politika, tās instrumenti	Lekcija	2	-	-	2	
	13.1. Nodokļu veidi Latvijā						
	13.2. Nodokļu aprēķinu un iekasēšanas pamatprincipi						
Spēj analizēt iekšzemes un nacionālo kopproduktu	14. Iekšzemes un nacionālais kopprodukts	Lekcija	2	-	-	2	
	14.1. Iekšzemes un nacionālajā kopproduktā ietilpstošie elementi						
	14.2. Iekšzemes un nacionālā kopprodukta aprēķināšanas metodika						
Orientējas inflācijas veidos. Spēj noteikt inflācijas līmeni ietekmējošos faktorus	15. Inflācija. Inflācijas veidi ekonomikā	Lekcija	2	-	-	2	

Sagaidāmie rezultāti		Mācību darbība	Stundu skaits				Pārbaudes forma
Kompetences	Zināšanas		Lekcijas	Prakt. nodarbības	Patstāvīgais darbs	Kopā	
Spēj sastādīt budžeta modeli	16. Valsts, uzņēmumu un ģimenes budžets	Ievadlekcija	1	-	-	1	Novērtējums: iesk./n iesk
	16.1. Budžeta struktūra	Praktiskais darbs	-	2	-	2	
	16.2. Budžeta veidošanas pamatprincipi						
Spēj raksturot starptautisko ekonomisko attiecību nozīmi valsts ekonomikā	17. Starptautiskās ekonomiskās attiecības	Lekcija	1	-	-	1	Novērtējums 10 ballu sist.
	17.1. Starptautisko ekonomisko attiecību loma mūsdienu valsts ekonomikā						
	17.2. Starptautisko ekonomisko attiecību veidošanas pamatprincipi						
Kopā:			32	16	-	48	

5. Studiju organizācija un struktūra

Priekšmeta apjoms							
Daļa	Kreditpunkti	Nodarbības nedēļā			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt. nodarb.	Lab. darbi	Ieskaite	Eksāmens	Darbs
1	3	2	1	0		eksāmens	darbs

6. Prasības programmas izpildei

Teorētiskā daļa:		Gala vērtējuma veidošana
a) līdzdalība nodarbībās	25%	-
b) robežpārbaudes darbi	25%	25%
c) eksāmens	50%	50%
Praktiskā daļa:		
- praktiskie darbi	100%	25%

7. Noslēguma pārbaudes forma - Eksāmens

8. Studiju kursa satura apguves vērtēšana

- eksāmens: 1 teorētisks jautājums, 1 aprēķina uzdevums, 1 situācijas analīze
Novērtējums: 10 ballu sistēmā
- praktiskie darbi
Novērtējums: ieskaitīts / neieskaitīts vai vērtējums 10 ballu sistēmā

9. Izmantojamā literatūra:

- Nešpors V. Ievads mikroekonomikas teorijā. - Rīga:, Kamene, 2007
- Nešpors V. Ievads ekonomikā. – Rīga: Multineo, 2006. – 193 lpp.
- Ādamsons L. Mikroekonomikas analīze: tirgus nepilnības un sabiedrības iespējas to novēršanā. – Rīga: Autorizdevums, 2007. – 120 lpp.
- Škapars R. Mikroekonomika. – Rīga: Latvijas Universitāte, 2001, - 379 lpp.
- Saulītis J. Ievads makroekonomikā. – Rīga: RTU, 2003, - 171 lpp.
- Lībermanis G. Ceļvedis ekonomikas teorijā: ekonomiskās uzvedības motivācijas mehānisma pamati. - Rīga: BKI, 2006. – 101 lpp.

10. Studiju procesa materiāli, tehniskais nodrošinājums

- Tehniskais aprīkojums: tāfele, projektors, kodoskops
- Norises vieta: auditorija lekcijām un praktiskajām nodarbībām.